

LAPORAN  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK  
MATERI KISAH KETELADANAN FATIMAH AZ-ZAHRA  
MENGUNAKAN VIDEO DAN STAD  
KELAS XI.MIPA.3 SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2021/2022  
MAN 3 KEBUMEN



Oleh:

Nama : SitiNurkholidah, S.Pd.I

Kelas : AA-A

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALJAB ANGKATAN 2  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. DR. SAIFUDDIN ZUHRI  
PURWOKERTO 2021**

## LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>1. Judul Penelitian</b> | PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAKMATERI KISAH KETELADANAN FATIMAH AZ-ZAHRA MENGGUNAKAN VIDEO DAN STADKELAS XI.MIPA.3 SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2021/2022 MAN 3 KEBUMEN |
| 2. a. Mata Pelajaran       | Akidah Akhlak  |
| b. Materi / Tema           | Kisah Keteladanan Fatimah Az-Zahra   |
| <b>3. Peneliti</b>         |  |
| a. Nama Lengkap            | Siti Nurkholidah, S.Pd.I   |
| b. Program Studi           | Pendidikan Profesi Guru (PPG)  |
| c. Jurusan                 | Tarbiyah   |
| d. Fakultas                | Keguruan dan Ilmu Pendidikan   |
| e. Universitas             | UIN Prof. DR. Saifuddin Zuhri Purwokerto   |
| f. Alamat Rumah            | Ngabean RT 04 RW 01 Mirit Kebumen Jawa Tengah  |
| Nomor Telepon/HP           | 082194486002   |
| <i>Email</i>               | <a href="mailto:sitinurkholidah79@gmail.com">sitinurkholidah79@gmail.com</a>   |
| <b>4. Lama Penelitian</b>  | 3 Minggu mulai tanggal 27 Oktober s.d 10 November 2021   |

Kutowinangun, 10 November 2021

Mengetahui

Kepala MAN 3 Kebumen



Ahmad Sultoni, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 19800410 200501 1003

Peneliti

Siti Nurkholidah, S.Pd.I  
NIP. -

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN PTK .....                        | i   |
| DAFTAR ISI .....                                   | ii  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                            | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                           | 1   |
| C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....             | 3   |
| BAB II KERANGKA TEORI DAN PENELITIAN RELEVAN ..... | 4   |
| A. Kerangka Teori .....                            | 4   |
| B. Penelitian Relevan .....                        | 4   |
| C. Hipotesis .....                                 | 4   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                    | 7   |
| A. Metode Penelitian .....                         | 8   |
| B. Metode Pengumpulan Data .....                   | 9   |
| C. Indikator Keberhasilan .....                    | 10  |
| BAB IV DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN .....    | 10  |
| A. Data Hasil Penelitian .....                     | 23  |
| B. Analisis Hasil Penelitian .....                 | 24  |
| C. Keterbatasan dan kendala dalam Penelitian ..... | 26  |
| BAB V PENUTUP .....                                | 27  |
| A. Kesimpulan .....                                | 27  |
| B. Penutup .....                                   | 27  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                               | iii |

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Madrasah Aliyah adalah kelanjutan pendidikan dari sekolah tingkat pertama yang terdiri dari MTS dan SMP. Karena memiliki latar belakang yang berbeda maka kemampuan dan minat anak dalam memahami dan mempelajari pembelajaran mengalami hambatan. Hal yang menjadi hambatan selama ini dalam pembelajaran akidah akhlak adalah kurang dikemasnya pembelajaran akidah akhlak dengan metode yang menarik dan menyenangkan, sehingga pembelajaran akidah akhlak cenderung membosankan dan kurang menarik minat siswa.

Agar pembelajaran akidah akhlak menjadi pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dapat dilakukan dengan berbagai cara. Salah satunya adalah dengan mengubah metode pembelajaran dengan video dan STAD. Dengan tujuan agar siswa dapat mengerti dan memahami dan mengungkapkan pendapat tentang fakta yang dipelajari dan guru akan mengetahui kemampuan dan daya tangkap siswa untuk dapat memahami materi, serta mengembangkan kemampuannya untuk menggunakan pengetahuan dan pengalamannya sehingga pengetahuannya menjadi fungsional. Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian tindakan kelas (PTK) untuk membuktikan bahwa dengan penerapan video dan STAD dapat meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak.

### **B. Rumusan Masalah**

#### **1. Identifikasi masalah**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tindakan apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dengan penggunaan metode pembelajaran yang dilakukan guru Akidah Akhlak masih monoton dan didominasi oleh guru.. Permasalahan yang lain berasal dari peserta didik sendiri yang kurang memperhatikan pelajaran karena rendahnya minat dan kurangnya motivasi belajar, sumber belajar peserta didik serta sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Dari permasalahan yang penulis bahas diatas, maka permasalahan dari guru adalah suatu permasalahan yang utama sehingga harus diselesaikan terlebih dahulu. Dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat akan membawa suasana belajar yang menyenangkan dan memungkinkan siswa untuk mengembangkan kreativitas. Dan akan membawa dampak pada motivasi belajar dan disiplin pada siswa.

## **2. Batasan Masalah**

Dalam pembahasan ini penulis membatasi masalah yang berkaitan dengan menurunnya motivasi siswa dalam belajar yang ditandai dengan tidak adanya keaktifan siswa, rasa ingin tahu yang menurun, malas dalam belajar dan mengantuk juga merasa bosan ketika pembelajaran berlangsung. Hal ini dikarenakan media yang digunakan guru dalam mengajar adalah kurang menarik, monoton dan model ceramah. Sehingga mengakibatkan adanya sikap seperti itu ketika dalam proses pembelajaran.

## **3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran Video dan STAD Mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN3 Kebumen.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah

1. Apakah penerapan Metode Pembelajaran Video dan STAD dapat meningkatkan prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas XI. MIPA.3 pada materi Kisah Keteladanan Fatima Az-Zahra
2. Apakah penggunaan metode pembelajaran video dan STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di kelas XI.MIPA.3 pada Materi Kisah Keteladanan Fatima Az-Zahra

### C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Berdasarkan rumusan masalah yang kami susun di atas, maka penelitian ini bertujuan:

a. Untuk mengetahui bagaimana penggunaan dan penerapan metode pembelajaran video dan STAD dalam pembelajaran dapat meningkatkan prestasi Akidah Akhlak Kelas XI.MIPA.3 MAN 3 Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022

b.. Untuk mengetahui penggunaan dan penerapan metode video tipe STAD dalam pembelajaran Aqidah Akhlak dapat meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas XI.MIPA.3 MAN 3 Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022

2. Adapun Manfaat penelitian tersebut diantaranya adalah untuk :

a. Bagi lembaga

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dilembaga dalam mengembangkan hal-hal yang perlu dikembangkan dan berkaitan dengan penggunaan metode video dan STAD dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak

b. Bagi guru

Sebagai masukan dalam merancang kegiatan belajar mengajar serta dalam memberikan bimbingan kepada siswa untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam meraih prestasi siswa, serta memperhatikan media-media yang akan diterapkan dalam pembelajaran

c. Bagi siswa

Dengan adanya media pembelajaran video dan STAD, siswa akan lebih memiliki keaktifan dalam proses pembelajaran, serta dapat mengembangkan pemikirannya, sehingga mampu meningkatkan prestasi pembelajaran akidah akhlak kelas XI.MIPA.3 MAN 3 Kebumen.

d. Bagi peneliti

Dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan pada khususnya, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dengan wawasan yang lebih luas baik secara teoritis maupun secara praktis, serta mampu menciptakan pembelajaran yang bermakna.

## BAB II

### KERANGKA TEORI DAN PENELITIAN RELEVAN

#### **A. Kerangka Teori**

Berdasarkan uraian di atas maka dapat diketahui bahwa penggunaan metode atau strategi pembelajaran sangatlah diperlukan karena bisa membantu mempermudah guru dalam menyampaikan materi dalam proses pembelajaran. Selanjutnya pada penelitian yang ada di MAN3 Kebumen peneliti akan menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang berupa videodan STAD.

#### **B. Penelitian Relevan**

Peneliti memilih metodevideodan STAD ini sebagai cara untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan atau kemampuan pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran, khususnya Aqidah Akhlak. Selain itu juga dapat meningkatkan keaktifan siswa atau keterlibatan siswa dalam bentuk sikap, pikiran, perhatian, dan aktivitas pembelajaran guna menunjang keberhasilan proses belajar mengajar dan memperoleh manfaat dari kegiatan tersebut.

#### **C. Hipotesis**

Jika penggunaan atau penerapan videodan STAD dalam pembelajaran Aqidah Akhlak materi Kisah Keteladanan Fatima Az-Zahra dapat dioptimalkan, maka dapat mempermudah pemahaman siswa dan juga bisa meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas XI.MIPA.3 MAN 3 Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022

### BAB III METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian
2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di MAN 3 Kebumen Jln. Pencil No. 47 Kecamatan Kutowinangun Kab.Kebumen dalam materi Kisah Keteladanan Fatimah Az-Zahra pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI.MIPA.3 pada saat jam pelajaran yaitu pada pukul 09.30 sampai 10.30 pada hari Rabu tanggal 27Oktober 2021 (siklus 1), Rabu, 3 November 2021 (Siklus 2) dan Rabu,10 November 2021. (siklus 3)

3. Subjek Penelitian

Penelitian dilakukan pada kelas XI.MIPA.3 MAN 3 Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022 Kecamatan Kutowinangun Kabupaten Kebumen

| No. | Nama               | Jumlah Skor |   | Keterangan |
|-----|--------------------|-------------|---|------------|
|     |                    | L           | K |            |
| 1   | Agil Saputri       |             | 1 |            |
| 2   | Aris Firmansyah    | 1           |   |            |
| 3   | Diah Yuana Lestari |             | 1 |            |
| 4   | Erni Karohmatul C  |             | 1 |            |
| 5   | Fella Mulia M      |             | 1 |            |
| 6   | Heni Rahmasari     |             | 1 |            |
| 7   | Liha Ma'rifatul R  |             | 1 |            |
| 8   | Muhammad Adi S.    | 1           |   |            |
| 9   | Noval Arju Asyraf  | 1           |   |            |
| 10  | Pradita Kurnia S   |             | 1 |            |
| 11. | Ridu Supersi A     |             | 1 |            |
| 12  | Rizki Ramadhan     | 1           |   |            |
| 13  | Septi Nurul L.     |             | 1 |            |
| 14  | Siti Khomsinatun   |             | 1 |            |
| 15  | Tyas Andini AP     |             | 1 |            |
| 16  | Yunisa Anindya     |             | 1 |            |

#### 4. Tahapan Siklus PTK

PTK merupakan penelitian proses pembelajaran di kelas yang terdiri dari 4 (empat) tahap, yaitu; (1) perencanaan/planning, (2) pelaksanaan tindakan/action, (3) pengamatan/observation, (4) refleksi/reflection. Dari siklus ini diharapkan dapat diperoleh data yang dikumpulkan sebagai jawaban dari permasalahan penelitian.<sup>1[4]</sup>

##### **a. Perencanaan**

Agar penelitian tindakan kelas dapat dilakukan dengan baik sehingga mencapai perbaikan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa, penelitian harus mengikuti langkah tertentu yang membimbing peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian secara sistematis.<sup>2[6]</sup>

Dalam perencanaan ini peneliti melakukan hal sebagai berikut:

- 1) Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang meliputi: Standar kompetensi, Kompetensi Dasar, Materi Pokok, Indikator, bahan ajaran media (media).
- 2) Peneliti melakukan analisis kurikulum untuk mengetahui kompetensi dasar yang akan disampaikan kepada siswa dengan menggunakan metode videodan STAD
- 3) Mempersiapkan materi dan membuat perencanaan pembelajaran yang ditayangkan dengan melalui video pembelajaran Fatimah Az-Zahra
- 4) Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa.
- 5) Menyusun alat evaluasi pembelajaran

##### **b. Pelaksanaan**

Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.

- 1) Guru memilih topik materi tentang Kisah Keteladanan Fatima Az-Zahra
- 2) Guru menjelaskan skenario pembelajaran.

---

<sup>1[4]</sup> Susilo, *Penelitian Tindakan Kelas* (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007), 19.  
<sup>2[6]</sup> Moh. Asrori, *Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Efektif*, Bandung : CV. Wacana Prima. 2008. hal 60.

- 3) Guru menyajikan materi pelajaran melalui Video pembelajaran Fatimah Az-zahra
- 4) Siswa menyimak, mencermati dengan seksama video pembelajaran.Fatimah Az-Zahra
- 5) Guru Memberika pertanyaan dengan Soal HOTS yang dikaitan dengan lingkungan sekitar
- 6) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik dengan menjawab kelompok yang pertama mendapat skor tambahan
- 7) Guru menyuruh salah satu perwakilan kelompok untuk menyampaian tanggapannya
- 8) Guru melakukan validasi, penjelasan materi materi pembelajaran

c. Pengamatan

Untuk memantau aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung digunakan lembaran observasi. Ini merupakan tindakan yang dilakukan oleh guru dalam mengumpulkan data tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan metode videodan STAD. Untuk mengetahui situasi yang terjadi di dalam kelas saat pemberian tindakan, peneliti melakukan pengambilan data berupa hasil pengamatan dan hasil belajar siswa yang dimaksudkan untuk lebih memperjelas terjadinya peningkatan pemahaman siswa terhadap pelajaran Aqidah Akhlak .Hasil pengamatan dicatat pada lembar observasi tentang perilaku siswa, yaitu:

- 1). Kegiatan siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
- 2). Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar

c. Refleksi

Berdasarkan data yang diperoleh dari tindakan yang telah dilakukan, maka data tersebut dianalisis untuk memastikan bahwa dengan menerapkan media videodan STAD dalam pembelajaran Aqidah Akhlak dapat mempermudah pemahaman siswa dan perubahan perilaku siswa setelah

memahami materi “Kisah Keteladanan Fatima Az-Zahra dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Metode Pengumpulan Data**

### **1. Metode Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data berupa suatu perntaan tentang sifat, keadaan, kegiatan tertentu dan sejenisnya. Pengumpulan data dilakukan untuk mendapatkan suatu informasi yang dibutuhkan dalam mencapai tujuan penelitian. Dalam penyusunan tugas akhir ini penulis mengambil objek penelitian pada MAN 3 Kebumen Jln. Pencil No. 47 Kutowinangun. Kecamatan Kutowinangun Kabupaten Kebumen. Pengumpulan data dalam penelitian di MAN 3 Kebumen dengan cara:

#### **a. Observasi**

Suatu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati Langsung, melihat dan mengambil suatu data yang dibutuhkan di tempat Penelitian itu dilakukan. Observasi juga bisa diartikan sebagai proses yang kompleks. Pengumpulan data yang dilakukan di MAN 3 Kebumen

#### **b. Wawancara**

Berdasarkan wawancara dari guru mata pelajaran Aqidah Akhlak telah didapat informasi bahwa selama ini guru mata pelajaran Aqidah Akhlak tersebut ketika dalam menyampaikan materi hanya dengan menggunakan metode ceramah dan mendekte materi. Sehingga banyak siswa yang merasa bosan dengan metode yang digunakan walaupun pada akhirnya siswa telah mencapai nilai KKM yang ditentukan.<sup>3[5]</sup>

### **2. Metode Analisis data**

#### **a. Metode kualitatif**

untuk melakukan proses proses penelitian maka peneliti menggunakan metode kualitatis. Dengan metode ini penelitian melakukan wawancara dan observasi dan wawancara serta secara langsung. Tujuannya untuk

---

<sup>3[5]</sup>Transkrip wawancara dengan Bapak Choirul Anam, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MTs Al-Falah Pacitan, tanggal 13 April 2013.

mendapatkan informasi yang akurat mengenai proses penelitian kelas yang ada pada MAN 3 Kebumen

- b. Metode pengamatan sistem pengamatan dilakukan secara detail terhadap fungsifungsi sistem yang terdapat pada sistem sehingga dapat diketahui kekurangan dari sistem tersebut.

### C. Indikator Keberhasilan

- ❖ Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) artinya penelitian dengan berbasis pada kelas. Dengan penelitian ini diperoleh manfaat berupa perbaikan praksis yang meliputi penanggulangan berbagai masalah belajar peserta didik dan kesulitan mengajar oleh guru.
- ❖ Untuk mengevaluasi ada tidaknya dampak positif terhadap tindakan, diperlukan kriteria keberhasilan, yang ditetapkan sebelum tindakan dilakukan. Dari kegiatan refleksi ini, diperoleh ketetapan tentang hal-hal yang telah dicapai menjadi bahan dalam merencanakan kegiatan siklus berikutnya.
- ❖ Penelitian tindakan kelas ini berhasil jika data kualitatif yang berupa kegiatan guru dan perilaku siswa (yakni keaktifan) mengalami perbaikan dari siklus ke siklus. Keaktifan siswa dikategorikan dalam (1) rendah, (2) sedang dan (3) tinggi. Tindakan dikatakan berhasil jika setidaknya persentase siswa yang keaktifannya rendah sudah mencapai maksimal 20%. Untuk melihat perkembangan dari siklus digunakan tabel berikut ini :

Indikator keberhasilan dari data kuantitatif, yakni hasil belajar peserta didik, ditetapkan bahwa hasil belajar peserta didik dianggap berhasil jika rata-rata nilai setelah melakukan proses pada akhir setiap siklus persentase peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM (belum tuntas) sudah mencapai minimal 20%. Sedang persentase peserta didik yang nilai hasil belajarnya sudah tuntas ( $\geq$ KKM) mencapai minimal 75%. Untuk memudahkan dalam membaca digunakan tabel berikut ini.

## BAB IV DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

### A. Data Hasil Penelitian

#### 1. Data sebelum tindakan kelas (Pra siklus)

**Tabel 1**  
**Siklus Perilaku Siswa dalam mengikuti**  
**PTM Akidah Akhlak Pada Tahap Pra Siklus**

| No. | Nama                      | Aktif menjawab dalam kegiatan diskusi |       | Semangat dalam mengikuti pembelajaran |       | Ket |
|-----|---------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|-----|
|     |                           | Ya                                    | Tidak | Ya                                    | Tidak |     |
| 1   | <b>Agil Saputri</b>       | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 2   | <b>Aris Firmansyah</b>    |                                       | ✓     | ✓                                     |       | R   |
| 3   | <b>Diah Yuana Lestari</b> | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 4   | <b>Erni Karohmatul C</b>  |                                       | ✓     | ✓                                     |       | R   |
| 5   | <b>Fella Mulia M</b>      | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 6   | <b>Heni Rahmasari</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 7   | <b>Liha Ma'rifatul R</b>  |                                       | ✓     |                                       | ✓     | R   |
| 8   | <b>Muhammad Adi S.</b>    |                                       | ✓     | ✓                                     |       | R   |
| 9   | <b>Noval Arju Asyraf</b>  | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 10  | <b>Pradita Kurnia S</b>   | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 11  | <b>Ridu Supersi A</b>     |                                       | ✓     | ✓                                     |       | R   |
| 12  | <b>Rizki Ramadhan</b>     |                                       | ✓     | ✓                                     |       | R   |
| 13  | <b>Septi Nurul L.</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 14  | <b>Siti Khomsinatun</b>   |                                       | ✓     |                                       | ✓     | R   |
| 15  | <b>Tyas Andini AP</b>     |                                       | ✓     | ✓                                     |       | R   |
| 16  | <b>Yunisa Anindya</b>     |                                       | ✓     | ✓                                     |       | R   |

Siswa memenuhi > dari 2 kriteria = siswa dengan minat belajar tinggi

Siswa memenuhi < dari 2 kriteria = siswa dengan minat belajar rendah

T : Minat belajar Tinggi

R : Minat belajar rendah

Keaktifan siswa =  $\frac{7}{16} \times 100 = 43,7\%$

**Tabel 2**  
**Nilai Rata-Rata hasil tes Akidah Akhlak sebelum dilakukan tindakan kelas**  
**(Pra Siklus)**

| No. | Nama              | Skor |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jml<br>Nilai | Ket |
|-----|-------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|-----|
|     |                   | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |              |     |
| 1   | Agil Saputri      | 10   | 0  | 0  | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 60           | BT  |
| 2   | Aris Firmansyah   | 0    | 0  | 0  | 10 | 0  | 0  | 0  | 10 | 0  | 10 | 30           | BT  |
| 3   | Diah Yuana L      | 10   | 0  | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 0  | 0  | 60           | BT  |
| 4   | Erni Karohmatul   | 10   | 0  | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 0  | 60           | BT  |
| 5   | Fella Mulia M     | 10   | 10 | 0  | 10 | 10 | 0  | 10 | 0  | 10 | 10 | 70           | BT  |
| 6   | Heni Rahmasari    | 10   | 0  | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 70           | BT  |
| 7   | Liha Ma'rifatul R | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0            | BT  |
| 8   | Muhammad Adi      | 0    | 0  | 10 | 10 | 0  | 0  | 10 | 0  | 0  | 10 | 40           | BT  |
| 9   | Noval Arju A.     | 10   | 0  | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
| 10  | Pradita Kurnia S  | 10   | 10 | 0  | 0  | 10 | 0  | 0  | 10 | 10 | 10 | 60           | BT  |
| 11  | Ridu Supersi A    | 10   | 0  | 0  | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 0  | 60           | BT  |
| 12  | Rizki Ramadhan    | 10   | 0  | 0  | 10 | 0  | 0  | 10 | 10 | 10 | 0  | 50           | BT  |
| 13  | Septi Nurul L.    | 0    | 10 | 0  | 0  | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 60           | BT  |
| 14  | Siti Khomsinatun  | 0    | 0  | 0  | 10 | 0  | 0  | 0  | 10 | 0  | 0  | 20           | BT  |
| 15  | Tyas Andini AP    | 10   | 0  | 0  | 10 | 10 | 0  | 10 | 0  | 10 | 10 | 60           | BT  |
| 16  | Yunisa Anindya    | 10   | 0  | 0  | 0  | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 0  | 50           | BT  |
|     | Nilai Minimum     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0            |     |
|     | Nilai Maksimum    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 80           |     |
|     | Nilai Rata-Rata   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 51,87        |     |

Jika Nilai > 75 Maka Tuntas sedang < dari 75 nilai Belum Tuntas BT)

## 2. Data Penelitian Tindakan Kelas 1 (siklus 1)

**Tabel 3**  
**Siklus Perilaku Siswa dalam mengikuti**  
**PTM Akidah Akhlak Pada Tahap Siklus 1**

| No. | Nama                      | Aktif menjawab dalam kegiatan diskusi |       | Semangat dalam mengikuti pembelajaran |       | Ket |
|-----|---------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|-----|
|     |                           | Ya                                    | Tidak | Ya                                    | Tidak |     |
| 1   | <b>Agil Saputri</b>       | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 2   | <b>Aris Firmansyah</b>    |                                       | ✓     | ✓                                     |       | R   |
| 3   | <b>Diah Yuana Lestari</b> | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 4   | <b>Erni Karohmatul C</b>  | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 5   | <b>Fella Mulia M</b>      | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 6   | <b>Heni Rahmasari</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | R   |
| 7   | <b>Liha Ma'rifatul R</b>  |                                       | ✓     |                                       | ✓     | R   |
| 8   | <b>Muhammad Adi S.</b>    | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 9   | <b>Noval Arju Asyraf</b>  | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 10  | <b>Pradita Kurnia S</b>   | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 11  | <b>Ridu Supersi A</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | R   |
| 12  | <b>Rizki Ramadhan</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | R   |
| 13  | <b>Septi Nurul L.</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 14  | <b>Siti Khomsinatun</b>   |                                       | ✓     |                                       | ✓     | R   |
| 15  | <b>Tyas Andini AP</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 16  | <b>Yunisa Anindya</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |

Siswa memenuhi > dari 2 kriteria = siswa dengan minat belajar tinggi

Siswa memenuhi < dari 2 kriteria = siswa dengan minat belajar rendah

T : Minat belajar Tinggi

R : Minat belajar rendah

Keaktifan siswa =  $10/16 \times 100 = 62.5 \%$

**Tabel 4****Nilai Rata Rata Diskusi kelompok pada tindakan kelas 1 (siklus 1)**

| No. | Nama kelompok 1         | Nilai | Keterangan |
|-----|-------------------------|-------|------------|
| 1   | Diah Yuana Lestari      | 90    | Tuntas     |
| 2   | Aris Firmansyah         | 90    | Tuntas     |
| 3   | Agil Saputri            | 90    | Tuntas     |
| 4   | Erni Karomatul Chasanah | 90    | Tuntas     |

| No. | Nama kelompok 2      | Nilai | Keterangan |
|-----|----------------------|-------|------------|
| 1   | Noval Arju Asyraf    | 85    | Tuntas     |
| 2   | Heni Rahmawati       | 85    | Tuntas     |
| 3   | Lina Ma'rufatur Roli | 85    | Tuntas     |
| 4   | Fella Mulia M        | 85    | Tuntas     |

| No. | Nama kelompok 3      | Nilai | Keterangan |
|-----|----------------------|-------|------------|
| 1   | Rizky Ramadhan       | 85    | Tuntas     |
| 2   | Ridu Supersi Arsiska | 85    | Tuntas     |
| 3   | Septi Nurul Latifah  | 85    | Tuntas     |
| 4   | Pradita Kurnia Silmi | 85    | Tuntas     |

| No. | Nama kelompok 4     | Nilai | Keterangan   |
|-----|---------------------|-------|--------------|
| 1   | Siti Khomsinatun    | 70    | Belum Tuntas |
| 2   | Tyas Andini AP      | 70    | Belum Tuntas |
| 3   | Wegi Reja Julistina | 70    | Belum Tuntas |
| 4   | Yunisa Anindya      | 70    | Belum Tuntas |

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah kelompok}} = \frac{330}{4} = 82,5$$

**Tabel 5.**  
**Nilai Rata-Rata hasil tes Akidah Akhlak sebelum dilakukan tindakan kelas**  
**(Siklus I)**

| No. | Nama              | Skor |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jml<br>Nilai | Ket |
|-----|-------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|-----|
|     |                   | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |              |     |
| 1   | Agil Saputri      | 10   | 0  | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
| 2   | Aris Firmansyah   | 10   | 10 | 10 | 10 | 0  | 0  | 0  | 10 | 10 | 10 | 70           | BT  |
| 3   | Diah Yuana L      | 10   | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 80           | T   |
| 4   | Erni Karohmatul   | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 0  | 80           | T   |
| 5   | Fella Mulia M     | 10   | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90           | T   |
| 6   | Heni Rahmasari    | 10   | 0  | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 70           | BT  |
| 7   | Liha Ma'rifatul R | 10   | 10 | 0  | 0  | 10 | 10 | 0  | 0  | 10 | 10 | 60           | BT  |
| 8   | Muhammad Adi      | 0    | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 70           | BT  |
| 9   | Noval Arju A.     | 10   | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90           | T   |
| 10  | Pradita Kurnia S  | 10   | 10 | 0  | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
| 11  | Ridu Supersi A    | 10   | 0  | 0  | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 70           | BT  |
| 12  | Rizki Ramadhan    | 10   | 10 | 0  | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
| 13  | Septi Nurul L.    | 0    | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
| 14  | Siti Khomsinatun  | 10   | 0  | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 0  | 60           | BT  |
| 15  | Tyas Andini AP    | 10   | 0  | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
| 16  | Yunisa Anindya    | 10   | 10 | 10 | 0  | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
|     | Nilai Minimum     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 60           |     |
|     | Nilai Maksimum    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 90           |     |
|     | Nilai Rata-Rata   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 75,6         |     |

Jika Nilai > 75 Maka Tuntas sedang < dari 75 nilai Belum Tuntas BT)

**Tabel 6**  
**Perbandingan siklus rata-rata**

| <b>No.</b> | <b>Sebelum Tindakan</b> | <b>Setelah Tindakan</b> |
|------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>1</b>   | <b>51.8</b>             | <b>75.6</b>             |

**Tabel 7**  
**Perbandingan siklus rata-rata**

| <b>No.</b> | <b>Sebelum Tindakan</b> | <b>Setelah Tindakan</b> |
|------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>1</b>   | <b>0</b>                | <b>82.5</b>             |

**Tabel 8**  
**Perbandingan Presentasi keaktifan siswa**

| <b>No.</b> | <b>Sebelum Tindakan</b> | <b>Setelah Tindakan</b> |
|------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>1</b>   | <b>43, 7</b>            | <b>62.5</b>             |

### 3. Data Penelitian Tindakan Kelas 2 (siklus II)

**Tabel 9**  
**Siklus Perilaku Siswa dalam mengikuti**  
**PTM Akidah Akhlak Pada Tahap Siklus II**

| No. | Nama                      | Aktif menjawab dalam kegiatan diskusi |       | Semangat dalam mengikuti pembelajaran |       | Ket |
|-----|---------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|-----|
|     |                           | Ya                                    | Tidak | Ya                                    | Tidak |     |
| 1   | <b>Agil Saputri</b>       | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 2   | <b>Aris Firmansyah</b>    | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 3   | <b>Diah Yuana Lestari</b> | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 4   | <b>Erni Karohmatul C</b>  | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 5   | <b>Fella Mulia M</b>      | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 6   | <b>Heni Rahmasari</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 7   | <b>Liha Ma'rifatul R</b>  |                                       | ✓     | ✓                                     |       | R   |
| 8   | <b>Muhammad Adi S.</b>    | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 9   | <b>Noval Arju Asyraf</b>  | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 10  | <b>Pradita Kurnia S</b>   | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 11  | <b>Ridu Supersi A</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 12  | <b>Rizki Ramadhan</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 13  | <b>Septi Nurul L.</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 14  | <b>Siti Khomsinatun</b>   | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 15  | <b>Tyas Andini AP</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 16  | <b>Yunisa Anindya</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |

Siswa memenuhi > dari 2 kriteria = siswa dengan minat belajar tinggi

Siswa memenuhi < dari 2 kriteria = siswa dengan minat belajar rendah

T : Minat belajar Tinggi

R : Minat belajar rendah

Keaktifan siswa =  $15/16 \times 100 = 93,75 \%$

**Tabel 10**  
**Nilai Rata Rata Diskusi kelompok pada tindakan kelas 1 (siklus 1I)**

| No. | Nama kelompok 1         | Nilai | Keterangan |
|-----|-------------------------|-------|------------|
| 1   | Diah Yuana Lestari      | 90    | Tuntas     |
| 2   | Aris Firmansyah         | 90    | Tuntas     |
| 3   | Agil Saputri            | 90    | Tuntas     |
| 4   | Erni Karomatul Chasanah | 90    | Tuntas     |

| No. | Nama kelompok 2      | Nilai | Keterangan |
|-----|----------------------|-------|------------|
| 1   | Noval Arju Asyraf    | 90    | Tuntas     |
| 2   | Heni Rahmawati       | 90    | Tuntas     |
| 3   | Lina Ma'rufatur Roli | 90    | Tuntas     |
| 4   | Fella Mulia M        | 90    | Tuntas     |

| No. | Nama kelompok 3      | Nilai | Keterangan |
|-----|----------------------|-------|------------|
| 1   | Rizky Ramadhan       | 88    | Tuntas     |
| 2   | Ridu Supersi Arsiska | 88    | Tuntas     |
| 3   | Septi Nurul Latifah  | 88    | Tuntas     |
| 4   | Pradita Kurnia Silmi | 88    | Tuntas     |

| No. | Nama kelompok 4     | Nilai | Keterangan   |
|-----|---------------------|-------|--------------|
| 1   | Siti Khomsinatun    | 82    | Belum Tuntas |
| 2   | Tyas Andini AP      | 82    | Belum Tuntas |
| 3   | Wegi Reja Julistina | 82    | Belum Tuntas |
| 4   | Yunisa Anindya      | 82    | Belum Tuntas |

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah kelompok}} = \frac{350}{4} = 87,5$$

**Tabel 11**  
**Nilai Rata-Rata hasil tes Akidah Akhlak setelah dilakukan tindakan kelas**  
**(Siklus II)**

| No. | Nama              | Skor |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jml<br>Nilai | Ket |
|-----|-------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|-----|
|     |                   | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |              |     |
| 1   | Agil Saputri      | 10   | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90           | T   |
| 2   | Aris Firmansyah   | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 0  | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
| 3   | Diah Yuana L      | 10   | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 80           | T   |
| 4   | Erni Karohmatul   | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 0  | 80           | T   |
| 5   | Fella Mulia M     | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
| 6   | Heni Rahmasari    | 10   | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 80           | T   |
| 7   | Liha Ma'rifatul R | 10   | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 0  | 0  | 10 | 10 | 60           | BT  |
| 8   | Muhammad Adi      | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 90           | T   |
| 9   | Noval Arju A.     | 10   | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90           | T   |
| 10  | Pradita Kurnia S  | 10   | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
| 11  | Ridu Supersi A    | 10   | 0  | 0  | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 90           | T   |
| 12  | Rizki Ramadhan    | 10   | 10 | 0  | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
| 13  | Septi Nurul L.    | 10   | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90           | T   |
| 14  | Siti Khomsinatun  | 10   | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 0  | 70           | BT  |
| 15  | Tyas Andini AP    | 10   | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90           | T   |
| 16  | Yunisa Anindya    | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 90           | T   |
|     | Nilai Minimum     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 60           |     |
|     | Nilai Maksimum    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 100          |     |
|     | Nilai Rata-Rata   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 83.75        |     |

Jika Nilai > 75 Maka Tuntas sedang < dari 75 nilai Belum Tuntas BT)

**Tabel 12**  
**Perbandingan siklus rata-rata**

| <b>No.</b> | <b>Setelah Tindakansiklus 1</b> | <b>Setelah Tindakan siklus II</b> |
|------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>75,6</b>                     | <b>83.75</b>                      |

**Tabel 13**  
**Perbandingan siklus rata-rata**

| <b>No.</b> | <b>Setelah Tindakan siklus I</b> | <b>Setelah Tindakan siklus II</b> |
|------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>82.5</b>                      | <b>87.5</b>                       |

**Tabel 14**  
**Perbandingan Presentasi keaktifan siswa**

| <b>No.</b> | <b>Setelah Tindakan siklus I</b> | <b>Setelah Tindakan siklus II</b> |
|------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>62.5</b>                      | <b>93.75</b>                      |

#### 4. Data Penelitian Tindakan Kelas 3 (siklus III)

**Tabel 15**  
**Siklus Perilaku Siswa dalam mengikuti**  
**PTM Akidah Akhlak Pada Tahap Siklus III**

| No. | Nama                      | Aktif menjawab dalam kegiatan diskusi |       | Semangat dalam mengikuti pembelajaran |       | Ket |
|-----|---------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|-----|
|     |                           | Ya                                    | Tidak | Ya                                    | Tidak |     |
| 1   | <b>Agil Saputri</b>       | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 2   | <b>Aris Firmansyah</b>    | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 3   | <b>Diah Yuana Lestari</b> | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 4   | <b>Erni Karohmatul C</b>  | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 5   | <b>Fella Mulia M</b>      | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 6   | <b>Heni Rahmasari</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 7   | <b>Liha Ma'rifatul R</b>  | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 8   | <b>Muhammad Adi S.</b>    | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 9   | <b>Noval Arju Asyraf</b>  | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 10  | <b>Pradita Kurnia S</b>   | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 11  | <b>Ridu Supersi A</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 12  | <b>Rizki Ramadhan</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 13  | <b>Septi Nurul L.</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 14  | <b>Siti Khomsinatun</b>   | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 15  | <b>Tyas Andini AP</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |
| 16  | <b>Yunisa Anindya</b>     | ✓                                     |       | ✓                                     |       | T   |

Siswa memenuhi > dari 2 kriteria = siswa dengan minat belajar tinggi

Siswa memenuhi < dari 2 kriteria = siswa dengan minat belajar rendah

T : Minat belajar Tinggi

R : Minat belajar rendah

Keaktifan siswa =  $16/16 \times 100 = 100\%$

**Tabel 16**  
**Nilai Rata Rata Diskusi kelompok pada tindakan kelas 1 (siklus II)**

| No. | Nama kelompok 1         | Nilai | Keterangan |
|-----|-------------------------|-------|------------|
| 1   | Diah Yuana Lestari      | 95    | Tuntas     |
| 2   | Aris Firmansyah         | 95    | Tuntas     |
| 3   | Agil Saputri            | 95    | Tuntas     |
| 4   | Erni Karomatul Chasanah | 95    | Tuntas     |

| No. | Nama kelompok 2      | Nilai | Keterangan |
|-----|----------------------|-------|------------|
| 1   | Noval Arju Asyraf    | 92    | Tuntas     |
| 2   | Heni Rahmawati       | 92    | Tuntas     |
| 3   | Lina Ma'rufatur Roli | 92    | Tuntas     |
| 4   | Fella Mulia M        | 92    | Tuntas     |

| No. | Nama kelompok 3      | Nilai | Keterangan |
|-----|----------------------|-------|------------|
| 1   | Rizky Ramadhan       | 95    | Tuntas     |
| 2   | Ridu Supersi Arsiska | 95    | Tuntas     |
| 3   | Septi Nurul Latifah  | 95    | Tuntas     |
| 4   | Pradita Kurnia Silmi | 95    | Tuntas     |

| No. | Nama kelompok 4     | Nilai | Keterangan   |
|-----|---------------------|-------|--------------|
| 1   | Siti Khomsinatun    | 93    | Belum Tuntas |
| 2   | Tyas Andini AP      | 93    | Belum Tuntas |
| 3   | Wegi Reja Julistina | 93    | Belum Tuntas |
| 4   | Yunisa Anindya      | 93    | Belum Tuntas |

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah kelompok}} = \frac{375}{4} = 93,75$$

**Tabel 17**  
**Nilai Rata-Rata hasil tes Akidah Akhlak setelah dilakukan tindakan kelas**  
**(Siklus II)**

| No. | Nama              | Skor |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jml<br>Nilai | Ket |
|-----|-------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|-----|
|     |                   | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |              |     |
| 1   | Agil Saputri      | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
| 2   | Aris Firmansyah   | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 0  | 10 | 10 | 10 | 80           | T   |
| 3   | Diah Yuana L      | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
| 4   | Erni Karohmatul   | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 90           | T   |
| 5   | Fella Mulia M     | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
| 6   | Heni Rahmasari    | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 90           | T   |
| 7   | Liha Ma'rifatul R | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 80           | T   |
| 8   | Muhammad Adi      | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
| 9   | Noval Arju A.     | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
| 10  | Pradita Kurnia S  | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
| 11  | Ridu Supersi A    | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 10 | 10 | 10 | 10 | 90           | T   |
| 12  | Rizki Ramadhan    | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
| 13  | Septi Nurul L.    | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
| 14  | Siti Khomsinatun  | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0  | 90           | T   |
| 15  | Tyas Andini AP    | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
| 16  | Yunisa Anindya    | 10   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100          | T   |
|     | Nilai Minimum     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 70           |     |
|     | Nilai Maksimum    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 100          |     |
|     | Nilai Rata-Rata   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 95           |     |

Jika Nilai > 75 Maka Tuntas sedang < dari 75 nilai Belum Tuntas BT)

**Tabel 18**  
**Perbandingan siklus rata-rata**

| No. | Setelah Tindakan siklus II | Setelah Tindakan siklus III |
|-----|----------------------------|-----------------------------|
| 1   | 83,75                      | 95                          |

**Tabel 19**  
**Perbandingan siklus rata-rata**

| No. | Setelah Tindakan siklus II | Setelah Tindakan siklus III |
|-----|----------------------------|-----------------------------|
| 1   | 87.5                       | 93,75                       |

**Tabel 20**  
**Perbandingan Presentasi keaktifan siswa**

| No. | Setelah Tindakan siklus II | Setelah Tindakan siklus III |
|-----|----------------------------|-----------------------------|
| 1   | 93,75                      | 100                         |

## **B. Analisis hasil penitian**

### **1. Sebelum tindakan kelas atau pra siklus**

Dari hasil observasi awal yang dilakukan pada tanggal 27 Oktober 2021 dengan materi pembelajaran kisah keteladan Fatima Az-Zahra. Pada waktu pembelajaran guru menggunakan metode yang biasa dilakukan yaitu ceramah skor perolehan keaktifan kesiapan siswa yaitu 43 %. Dan nilai rata-rata hasil tes pada tahap pra siklus yaitu 51.8. Sedangkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebagaimana ditetapkan oleh guru akidah akhlak yaitu 75.. Dari data yang diperoleh pada tahap pra siklus 15 siswa yang belum tuntas.

### **2. Analisis penitian tindakan kelas 1 (Siklus I)**

Seperti yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, penelitian tindakan kelas ini menggunakan metode pembelajaran video dan STAD dengan langkah-langkah sebagaimana yang telah dikembangkan dalam RPP. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, maka diperoleh hasil catatan

keaktifan dan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran mulai ada peningkatanyaitu sebesar 62.5 %, Dari hasil Diskusi yang dilakukan pada siklus I di dapat bahwa rata-rata hasil belajar pada tahap siklus I adalah 82,5 dan soal PG dengan perolehan rata-rata 75.6 dan sudah berada diatas KKM yaitu 75. Sedangkan yang berada dibawah KKM ada 6 siswa.



*Pelaksanaan PTK 1 Siklus I pada Hari Rabu, 27 Oktober 2021*

### **3. Analisis penelitian tindakan kelas 2 (Siklus II)**

Setelah dilakukan tindakan pada siklus II, maka diperoleh hasil catatan keaktifan dan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran ada peningkatanyaitu sebesar 93,75 %, Dari hasil Diskusi yang dilakukan pada siklus II diperoleh skor rata-rata hasil belajar 87,5 dan soal PG dengan perolehan rata-rata 83,7 dan sudah berada diatas KKM yaitu 75. Sedangkan yang berada dibawah KKM ada 2 siswa.



*Pelaksanaan PTK 2 Siklus II pada Hari Rabu, 3 November 2021*

#### **4. Analisis penelitian tindakan kelas 3 (Siklus III)**

Setelah dilakukan tindakan pada siklus III, maka diperoleh hasil catatan keaktifan dan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran ada peningkatanyaitu 100 %, Dari hasil Diskusi yang dilakukan pada siklus III diperoleh skor rata-rata hasil belajar 93,7 dan soal PG dengan perolehan rata-rata 95 dan sudah berada diatas KKM yaitu 75.



*Pelaksanaan PTK 2 Siklus II pada Hari Rabu, 10 November 2021*

### **C. Keterbatasan dan Kendala Penelitian.**

1. Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di MAN 3 Kebumen mengalami kendala pada keterbatasan sarana dan prasarana untuk pembelajaran. Karena dengan adanya pandemic maka LCD yang terpasang di madrasah banyak yang tidak bisa digunakan.
2. Penelitian tindakan yang dilaksanakan di MAN Kebumen mengalami hambatan karena waktu yang seharusnya 2 x 45 menit sekarang menjadi 1 x 30 menit sehingga penelitian tindakan kelas waktunya kurang maksimal.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasar hasil penelitian kelas penulis yang berjudul **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAKMATERI KISAH KETELADANAN FATIMAH AZ-ZAHRA MENGGUNAKAN VIDEO DAN STADKELAS I.MIPA.3 SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2021/2022 MAN 3 KEBUMEN**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di MAN 3 Kebumen dengan menggunakan video dan STAD sebagai upaya peningkatan prestasi belajar akidah akhlak materi Kisah keteladanan Fatimah Az-Zahra. Penelitian ini untuk mengetahui perkembangan peserta didik agar prestasinya meningkat dengan melalui penelitian siklus 1, siklus 2 dan siklus 3..

#### **B. PENUTUP**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, PTK telah selesaidilaksanakan, semoga PTK ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca untuk menambah ilmu dan wawasan buat kita semua. Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dengan segala kebaikan dan dicatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT.

Kebumen, 10 November 2021

Mengetahui  
Kepala MAN 3 Kebumen



Ahmad Sultoni, S.Pd.I  
NIP. 19800430 200501 1003

Guru Mapel Akidah Akhlak

Siti Nurkholidah, S.Pd.I  
NIP. -

## DAFTAR PUSTAKA

1. Slavin, Robert E, 2008. *Video: Teori, Riset dan Praktek*
2. Lie, Anita, 2005. *Video : Mempraktekan Video di Ruang-Ruang Kelas*
3. 1[5]Transkrip wawancara dengan Bapak Choirul Anam, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MTs Al-Falah Pacitan, tanggal 13 April 2013.
4. 1[4] Susilo, *Penelitian Tindakan Kelas* (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007), 19.
5. 1[6] Moh. Asrori, *Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Efektif*, Bandung : CV. Wacana Prima. 2008. hal 60.

